

# Pedagogy with surroundings परिवेश पाठशाला





केटाकेटीलाई अर्काको सिको गर्न र  
नयाँ सिर्जना गर्न मन पर्छ ।

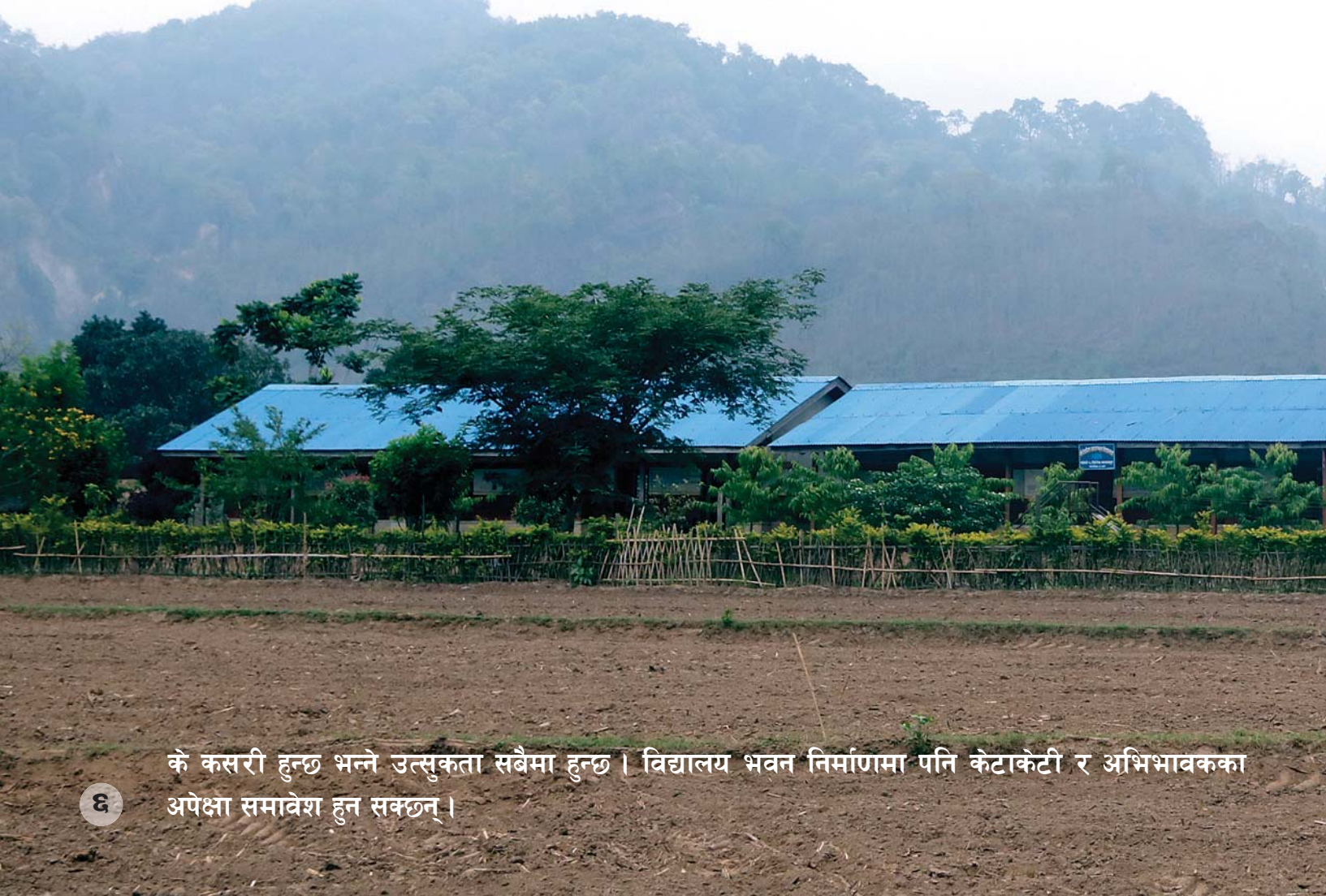
Children love to create and  
re-create!





विद्यालय परिसर हरियालीतिर





के कसरी हुन्छ भन्ने उत्सुकता सबैमा हुन्छ । विद्यालय भवन निर्माणमा पनि केटाकेटी र अभिभावकका अपेक्षा समावेश हुन सक्छन् ।

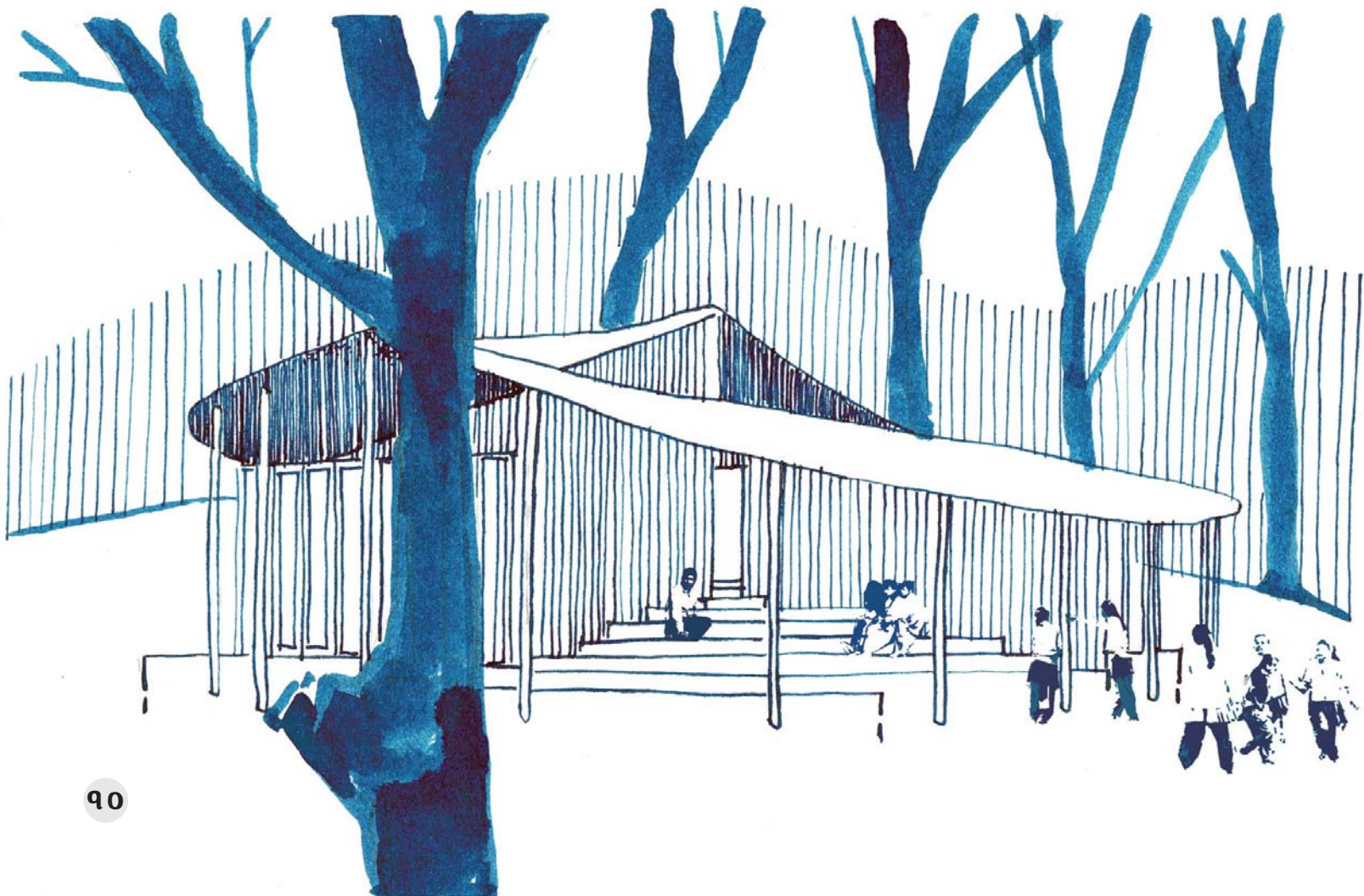


People are curious. Construction process of school building can be designed to meet children and parents' expectations.











70th Anniversary  
विद्यया ऽ मृतमश्नुते  
THE JOY OF LEARNING  
AND TEACHING



कक्षाको रूपान्तरण: तातो चिसो मिलेको, सफा र रङ्गीन कक्षाले केटाकेटीलाई आकर्षित मात्र गर्दैन यस्तो वातावरण चाहिने बानी पनि पाछै ।

**Transforming classrooms:** comfortable clean and pleasant environment not only attracts children but they get habituated too.







कम पैसामा स्थानीय र प्राकृतिक सामग्रीले सिर्जनात्मक भएर सिकाइको वातावरण रमाइलो र आनन्ददायक बनाउन सकिन्छ। बाहिरी स्रोत भन्दा स्थानीय स्रोतको उपयोगमा दिमाग लगाउनु सिकाइकै एक भाग हो। कति अवस्थामा भइरहेका वस्तुको पुनः प्रयोग गर्न पनि सकिन्छ। धेरै विद्यालयहरूमा भौँचिएका बिग्रिएका काठको थुप्रो हुन्छ जसको पुनः प्रयोग गरेर नयाँ वस्तु बनाउन सकिन्छ। यहाँ (सिन्धुली, पिपलमाडी) गाडी नपुग्ने ठाउँमा पनि नदी (बागमती) मा बगाएर ल्याएका टायर खेल सामग्रीको रूपमा उपयोग गरिएको छ।



By being little creative, expensive material can be avoided by using local natural material. How to use local material is part of learning itself. In many cases materials can also be re-used. Its a common scene in our schools where there is a corner piled up with broken desks and benches. Here (in Sindhuli, Pipalmadi), where there are no vehicles, tyres were collected from the river (Bagmati) to use as play material.





खेलने ठाउँ बनाउन पूरै समतल जग्गा पनि चाहिन्छ । अनि यसमा अभिभावक उत्साहपूर्ण रूपमा मद्दत गर्न तयार हुन सक्छन् ।





KAMAN SINGH PARK

**Not all the field needs to be leveled for play. Parents also may be enthusiastically help to install play things.**



केटाकेटीलाई चुनौती लिन र अग्लो ठाउमा  
गाएर हेर्न मन पर्छ ।

१८

Children love to face challenges; be on the top  
and look around.



यस पुस्तिकामा फोटो संलग्न विद्यालयहरू :

**Photos are from the following schools:**

श्री हरिहरपुर मावि, घण्टे, हरिहरपुरगढी गापा, सिन्धुली  
Shree Hariharpur Secondary School, Ghante,  
Hariharpurgadhi Rural Municipality, Sindhuli

श्री मनकामना प्रावि, जखौली, हरिहरपुरगढी गापा, सिन्धुली  
Shree Manakamana Primary School, Jakhouli,  
Hariharpurgadhi Rural Municipality, Sindhuli

श्री देवहित प्रावि, टाँडी, बागमती गापा, मकवानपुर  
Shree Debahit Primary School, Bagmati Rural  
Municipality, Makawanpur

श्री कालिदेवी प्रावि, छाप, मकवानपुरगढी गापा, मकवानपुर  
Shree Kalidevi Primary School, Chhap,  
Makawanpurgadhi, Rural Municipality, Makawanpur

सम्बन्धित विद्यालयका विद्यार्थी, शिक्षक, अभिभावकहरूको सहयोगमा बेल्जियमका भिन्न शिक्षण संस्थाहरूसँग शिक्षा नीति तथा अभ्यास केन्द्रको स्वयंसेवी सहकार्य ।

२०७५ भदौ

Centre for Educational Policies and Practices in collaboration with teachers, students and parents of the concerned schools and Luca School of Arts, KU Leuven Faculty of Architecture, Artvelde Hogschool's students and teachers.

2018 August

**शिक्षा नीति तथा अभ्यास केन्द्र**

**Centre for Educational Policies and Practices**

फोन नं. ०१-४११२३२०

पो.ब.नं. ४५५५, काठमाडौं

Email: [info@schoolingnepal.org](mailto:info@schoolingnepal.org)

Website: [www.schoolingnepal.org](http://www.schoolingnepal.org)



